

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
Новопокровский многоотраслевой техникум

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы информационных технологий

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Рассмотрена
учебно - методической комиссией
по профессии «Наладчик аппаратного и
программного обеспечения»
«28» августа 2015 г.

Председатель

 Е. Д. Федоренко

Утверждена
директор ГБПОУ КК НМТ
«31» «августа» 2015 г.

А. А. Лаптев



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2015 г.

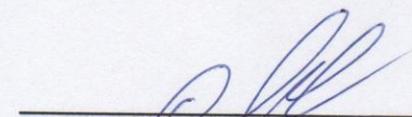
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 852, зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 20 августа 2013 г., регистрационный № 29713, укрупненная группа 9.00.00 «Информатика и вычислительная техника» и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.06.2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. № 354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355»)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Новопокровский многоотраслевой техникум

Разработчики:

Федоренко Елена Дмитриевна, преподаватель, ГБПОУ КК НМТ

Рецензенты:


Кабанов А.В.
директор ОАО
«Эрант»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

09.01.01 НАЛАДЧИК АППАРТНОГО И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

Получать сведения о логических разделах дисков; Устранять неполадки в работе ОС; Восстанавливать систему; Выполнять настройку Рабочего стола, установку и удаление программ.

Работать с файловыми системами FAT; NTFS, различными форматами файлов (.doc; .rtf, xls; ppt; avi; tiff ; jpg; exe;) , программами управления файлами: программой Проводник; Total Commander ; NC

Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах (Блокнот; WordPad; Word; Excel) редакторе презентаций (Power Point), СУБД (Access), графических редакторах (Paint; Fotoshop)

Пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

Основные понятия: информация и информационные технологии;

Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

Классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;

Гипертекстовые способы хранения и предоставления информации, языки разметки документов;

Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

Назначение компьютера;
Логическое и физическое устройство компьютера;
Аппаратное и программное обеспечение, процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъёмы;
Операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей;
Структурированная кабельная система;
Сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы;
Логическая структуризация сети;
Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;
Общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных. World Wide Web (WWW), электронная почта;
Серверное и клиентское программное обеспечение;
Информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	76
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
самостоятельная работ: работа над материалом учебников [1], [2], [3], [4], [5], конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка докладов, рефератов, сообщений подготовка материала к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам.	80
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала: 1. Техника безопасности. 2. Цели и задачи курса. Введение в специальность.	1	1
Раздел 1. Информация и её свойства.		4	
Тема 1.1 Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала: 1 Понятие информации и информационных технологий. 2 Технология сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации на ЭВМ. 3 Этапы развития ИТ	3	1
	Практические работы: 1 Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Составление таблицы соответствия информации её свойствам 2. Подготовка конспекта «Классификация ИТ»; 3. Подготовка реферата «Этапы обработки информации на ЭВМ»	3	2
Раздел 2. Персональный компьютер.		11	
Тема 2.1 Общие сведения о ПК	Содержание учебного материала: 1. Роль ВТ в АСУ. 2. Назначение компьютера; Основные технические устройства; 3. Платформы ПК; 4. Аппаратное и программное обеспечение. 5. Процессор. ОЗУ. Дисковая и видео подсистемы	5	2
	Практические работы: 2. Включение и выключение ПК; Управление сеансами и задачами.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Составление глоссария 2. Подготовка доклада «История появления ПК»; 3. Подготовка конспекта «Устройство ПК»; 4. Подготовка сообщения «Негативное влияние ПК на человека»; 5. Подготовка реферата «Платформы ПК»	5	2
Тема 2.2 Аппаратное обеспечение ПК	Содержание учебного материала: 1. Системный блок, его основные узлы. Типы корпусов. 2. Внутренняя и внешняя память ЭВМ. 3. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы	3	2
	Практические работы: 3. Подбор нужной комплектации ПК; Выбор необходимых компонентов. 4. Подключение монитора, мыши, клавиатуры, принтеров, сканеров	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Составление глоссария 2. Подготовка конспекта «Интерфейсы, кабели и разъемы». 3. Подготовка реферата «Разновидности системного блока»	3	

Раздел 3. Программное обеспечение ПК.		35	
Тема 3.1 Классификация ПО.	Содержание учебного материала: 1. Уровни и классификация ПО. Виды программного обеспечения ПК 2. Языки и системы программирования.	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка конспекта «Разработка и этапы разработки ПО»; 2. Подготовка конспекта «Пиратское и лицензионное ПО»;	2	2
Тема 3.2 Операционные системы	Содержание учебного материала: 1. <i>Определение и основные понятия; Функции ОС и режимы работы</i> 2. <i>Состав ОС. Основные этапы появления ОС.</i> 3. <i>ОС Windows характеристики и её разновидности</i> 4. <i>ОС Linux и ОС Unix характеристики и разновидности</i>	4	2
	Практические работы: 5. Сведения о логических разделах дисков; 6. <i>Установка и удаление программ</i> 7. <i>Значки и ярлыки рабочего стола; Настройка Рабочего стола;</i> 8. <i>Использование сведений из технической документации и файлов - справок</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Оформление отчетов по практической работе «Сведения о логических разделах дисков» 2. Подготовка конспекта «ОС Windows»; 3. Подготовка сообщения «Разнообразие ОС» 4. Подготовка доклада «Бесплатные версии ОС».	4	
Тема 3.3 Файловые системы	Содержание учебного материала: 1. Файл, характеристики файла. Форматы файла 2. Файловые системы. Общая характеристика ФС 3. Файловая система FAT ,NTFS, NFS, CDFS 4. Файловые менеджеры и их характеристики 5. <i>Программа Проводник</i> 6. <i>Файловый менеджер Total Commander, Far manager</i> 7. <i>Программа-оболочка Norton Commander</i>	7	2
	Практические работы: 9. Нахождение объема файла в различных ФС 10. Дефрагментация диска 11. <i>Работа с программой Проводник, Total Commander</i> 12. <i>Работа с NC</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка конспекта «Файл и его характеристики»; 2. Подготовка сообщения «Разнообразие файловых систем» 3. Подготовка сообщения «Файловые менеджеры». 4. Поиск информации в Интернет «Программы-оболочки» 5. Оформление отчета по практической работе «Работа с NC»	5	
Тема 3.4 Стандартные приложения.	Содержание учебного материала: 1. Стандартный набор приложений; 2. Программа Калькулятор; 3. Программа Paint; 4. Программа Звукозапись; 5. Программа Блокнот, WordPad 6. Программы помощники;	8	2

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Справочная система 8. Система оперативной помощи. 		
	<p>Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 13. Работа со справочной системой 14. Работа с программой Калькулятор 15. Работа с Paint 16. Работа с программой Звукозапись 17. Работа с программой Блокнот 18. работа с программой WordPad 	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения «Стандартные приложения ОС Windows» 2. Подготовка сообщения «Арифметические операции в программе Калькулятор» 3. Подготовка сообщения «Форматирование текста в программе Блокнот» 4. Подготовка сообщения «Текстовый редактор WordPad» 5. Подготовка сообщения «Создание геометрических фигур в программе Paint» 6. Подготовка сообщения «Работа с фотографиями в программе Paint» 	6	
Раздел 4. Инструментальные программные средства		52	
Тема 4.1 Текстовый редактор Word.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Графический интерфейс; Основные объекты; 2. Редактирование и форматирование 3. Таблицы и диаграммы; 4. Оформление документа; 5. Использование Помощника; 	5	2
	<p>Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 19. Форматирование шрифта в Word. 20. Печать текста колонками 21. Вставка и редактирование таблиц 22. Вставка символов и графических объектов 23. Слияние документов 24. Создание гиперсвязей в документе 	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Поиск информации в Интернете о текстовых редакторах. 2. Подготовка конспекта «Версии текстового редактора Word и отличия между ними»; 3. Подготовка конспекта «Текстовые редакторы». 4. Подготовка конспекта «Горячие клавиши Word.» 5. Подготовка сообщения «Правила редактирования в Word.» 	5	
Тема 4.2 Табличный редактор Excel.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Назначение электронных таблиц, 2. Основные элементы экранного интерфейса. 3. Приемы построения алгоритмов обработки информации. 4. Формулы и функции; 5. Диаграммы; 	5	2
	<p>Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 25. Вычисления с помощью относительной и абсолютной адресации 26. Выполнение заданий с применением смешанной адресации 27. Работа с датами. Решение задач с датами 	10	

	<p>28. Решение математических примеров 29. Работа с логическими функциями 30. Работа с условным форматированием 31. Построение графиков 32. Построение графиков тригонометрических функций. 33. Основные приемы работы с БД. 34. Работа с БД в Excel.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: 1. Поиск информации в Интернете о табличных редакторах 2. Подготовка конспекта «Работа с рабочими листами в Excel» 3. Подготовка конспекта «Функции в Excel» 4. Подготовка конспекта «Ссылки и их применение в Excel» 5. Подготовка сообщения «Графическое представление данных в Excel» 6. Подготовка сообщения «Базы данных Excel»</p>	6	
<p>Тема 4.3 Система подготовки презентации Power Point.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Области применения и возможности Power Point 2. <i>Режимы работы Power Point.</i> 3. Технология разработки презентации 4. <i>Оформление презентации</i> 5. <i>Показ презентации</i></p>	5	2
	<p>Практические работы: 35. Работа с оформлением слайдов 36. Вставка графических объектов в слайды 37. <i>Вставка гиперссылок в слайды.</i> 38. <i>Вставка мультимедиа в слайды</i> 39. Настройка эффектов анимации объектов 40. <i>Настройка показа презентации</i> 41. Создание презентации</p>	7	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: 1. Домашняя работа «Презентация о своей профессии»; 2. Домашняя работа «Презентация на свободную тему»;</p>	4	
<p>Тема 4.4 СУБД Access</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Назначение и область применения. Технология разработки таблиц БД. 2. Типы данных Access. 3. Режимы создания таблиц 4. <i>Запросы в СУБД Access. Формы в Access</i> 5. <i>Общие сведения о структурированном языке запросов SQL</i></p>	5	2
	<p>Практические работы: 42. Построение таблиц БД в режиме Конструктор, 43. Построение таблиц БД в режиме Таблицы 44. <i>Создание форм в БД с помощью мастера форм, в один столбец, ленточных автоформ</i> 45. <i>Создание табличных форм.</i> 46. <i>Составление форм в БД с помощью конструктора</i> 47. <i>Составление кнопочных форм</i> 48. <i>Работа с диспетчером форм</i> 49. Создание запросов, 50. Составление отчетов в БД Создание автоотчетов.</p>	9	2

	Контрольная работа: 1. Пакет Microsoft Office	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка конспекта «Типы данных Access» 2. Подготовка конспекта «Связи в реляционных таблицах» 3. Подготовка сообщения «Формы в Access» 4. Подготовка сообщения «Объекты Access» 5. Домашняя работа : создание БД «Моя библиотека»	5	
Раздел 5 Компьютерная графика		18	
Тема 5.1 Основные понятия компьютерной графики	Содержание учебного материала: 1. Виды компьютерной графики 2. <i>Фрактальная и трехмерная графика.</i> 3. <i>Цветовые модели Форматы графических файлов</i>	3	2
	Практические работы: <i>51. Представление графического изображения в различных системах.</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка конспекта «Виды компьютерной графики»; 2. Подготовка сообщения «Растровая графика»; 3. Подготовка сообщения «Векторная графика»; 4. Подготовка сообщения «Трехмерная графика»;	4	
Тема 5.2 Графические редакторы	Содержание учебного материала: 1. Графический редактор Adobe Photoshop. Основные понятия. 2. <i>Общие сведения об азах анимации</i> 3. Векторный редактор Corel Draw. Основные понятия. 4. <i>Векторный редактор Компас.</i>	4	2
	Практические работы: 52. Работа с инструментами в Фотошоп 53. Работа со слоями в Фотошоп 54. <i>Работа с фильтрами в Фотошоп</i> 55. <i>Работа с текстом в Фотошоп</i> 56. <i>Коллаж</i> 57. <i>Работа с анимацией в Фотошоп</i> 58. Работа с инструментами в Corel Draw 59. Работа с текстом в Corel Draw 60. <i>Работа с объектами в Corel Draw</i> 61. <i>Работа в Компас</i>	10	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Поиск информации в Интернете о графических редакторах. 2. Подготовка сообщения «Растровые редакторы»; 3. Создание открыток с помощью Фотошоп 4. Подготовка сообщения «Векторные редакторы»; 5. Создание визиток средствами Corel Draw 6. Подготовка сообщения «Редакторы трехмерной графики»; 7. Подготовка сообщения «Редакторы фрактальной графики»;	7	
Раздел 6. Сети и информационные технологии		29	

сетей.			
Тема 6.1 Автоматизированная передача информации.	Содержание учебного материала: 1. Принципы передачи информации; 2. Подразделение каналов связи. 3. Типы соединения компьютеров;	3	2
	Практические работы: 62. Изучение типов соединения компьютеров в лаборатории. Подключение модема	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка конспекта «Передача информации» 2. Подготовка конспекта «Сетевые адаптеры»	2	
Тема 6.2 Локальные сети.	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о сетевых технологиях. 2. Разновидности вычислительных сетей. Топология сетей: 3. Общие сведения о сетевом программном обеспечении.	3	1
	Практические работы: 63. Создание локальной сети; Предоставление общего доступа к локальному принтеру; 64. Открытие общего доступа к файлам, папкам и разделам дисков; Определение IP Адреса	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка конспекта «Беспроводные сети, точки доступа, адаптеры». 2. Подготовка презентации «Топология компьютерных сетей»	2	
Тема 6.3 Глобальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала: 1 История глобальных компьютерных сетей; 2 Адресация, доменные имена, Протоколы передачи данных 3 Серверное и клиентское ПО. 4 Подключение по локальной сети;. 5 Почтовые программы	5	2
	Практические работы: 65. Подключение и работа в локальной сети. 66. Подключение и работа к Интернет по телефонной связи; 67. Создание и настройка почтового ящика; 68. Работа с электронной почтой.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка конспекта «Интернет браузеры, появление и развитие»; 2. Подготовка доклада «Виды браузеров»; 3. Подготовка конспекта «IP сети и маска подсети»; 4. Подготовка конспекта «Уровни доменных имен»; 5. Подготовка конспекта «Протоколы передачи данных»; 6. Подготовка конспекта «Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов»; 7. Подготовка доклада «Общение в Интернет в реальном времени»; 8. Подготовка конспекта «Интернет телефония»; 9. Подготовка доклада « Ресурсы обменники для разного вида файлов»; 10. Подготовка конспекта « Библиотеки, Энциклопедии в Интернет»;	5	
Тема 6.4 Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей.	Содержание учебного материала: 1. Передача информации в сети 2. Информационные порталы;	2	2
	Практические работы:	2	

	69. Поиск заданной информации в Интернет. Работа с поисковой системой Rambler 70. Работа с поисковой системой Yandex. Работа с поисковой системой Google		
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка доклада « Ресурсы - обменники для разного вида файлов»; 2. Подготовка конспекта « Библиотеки, Энциклопедии в Интернет»; 3. Подготовка доклада « Самые популярные ресурсы – помощники».	3	
Тема 6.5 WEB-дизайн	Содержание учебного материала: 1. Особенности национального WEB-дизайна Виды WEB-страничек. 2. Языки разметки документов HTML-код.	2	2
	Практические работы: 71. Создание WEB-узла ,форматирование текста, 72. Внедрение объектов, 73. Вставка гиперссылки и закладки, 74. Просмотр HTML-кода, проверка страницы в браузере. 75. Усовершенствование WEB-страниц.	5	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Поиск информации в Интернет о «Языках разметках web-документов» 2. Подготовка сообщения «WEB-дизайн». 3. Подготовка реферата «HTML – код» 4. Подготовка реферата «Публикация готовых WWW-страничек в Интернете».	4	
7. Информационная безопасность		8	
Тема 7.1 Основные виды угроз.	Содержание учебного материала: 1. Классификация угроз безопасности; 2. Комплекс организационных, организационно-технических и технических мер, снижающих возможность утечки информации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка конспекта «Меры предотвращения угроз».	1	
Тема 7.2 Компьютерные вирусы и защита от них.	Содержание учебного материала: 1. Признаки заражения компьютера; 2. Типы вирусов и принцип их действия; 3. Классификация вирусов 4. Антивирусные программы. 5. Профилактическая защита от вирусов;	5	2
	Практические работы: 76. Работа с антивирусной программой	1	
	Контрольные работы: 1. Компьютерные вирусы и средства защиты от вирусов.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка конспекта «Механизмы распространения и формы проявления компьютерных вирусов». 2. подготовка реферата «Антивирусные программы» 3. Подготовка сообщения «Компьютерные вирусы и их разновидности» 4. Подготовка сообщения «История возникновения КВ»	4	

HOME

Департамент образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Начального профессионального образования
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 71
Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ОД

« ___ » _____ 201__ г.

Перспективно-тематический план

На 1,2 полугодие 2014/2015 учебного года

Для профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

По дисциплине ОП.01 «Основы информационных технологий»
Код и наименование дисциплины

Преподаватель Федоренко Е.Д.

Количество часов по учебному плану 160 час.

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от

« ___ » _____ 20__ г.

Рассмотрен на заседании методического объединения

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель методического объединения _____ Е.Д. Федоренко

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Дата проведения		№ п/п
			план	факт	
1	2	3			
Раздел 1. Информация и её свойства.					
Введение.	Содержание учебного материала: 1. Техника безопасности. 2. Цели и задачи курса. Введение в специальность.	1			1
Тема 1.1 Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала: 1 Понятие информации и информационных технологий. 2 Технология сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации на ЭВМ. 3 Этапы развития ИТ	3			2
					3
					4
	Практические работы: 1 Определение качественных и количественных характеристик информации по заданным условиям	1			5
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Составление таблицы соответствия информации её свойствам 2. Подготовка конспекта «Классификация ИТ»; 3. Подготовка реферата «Этапы обработки информации на ЭВМ»				
Раздел 2. Персональный компьютер.					
Тема 2.1 Общие сведения о ПК	Содержание учебного материала: 1. Роль ВТ в АСУ. 2. Назначение компьютера; Основные технические устройства; 3. Платформы ПК; 4. Аппаратное и программное обеспечение. 5. Процессор. ОЗУ. Дисковая и видео подсистемы	5			6 7 8 9 10
	Практические работы: 2. Включение и выключение ПК; Управление сеансами и задачами.	1			11
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Составление глоссария 2. Подготовка доклада «История появления ПК»; 3. Подготовка конспекта «Устройство ПК»; 4. Подготовка сообщения «Негативное влияние ПК на человека»; 5. Подготовка реферата «Платформы ПК»				
Тема 2.2 Аппаратное обеспечение ПК	Содержание учебного материала: 1. Системный блок, его основные узлы. Типы корпусов. 2. Внутренняя и внешняя память ЭВМ. 3. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы	3			12 13 14
	Практические работы: 3. Подбор нужной комплектации ПК; Выбор необходимых компонентов. 4. Подключение монитора, мыши, клавиатуры, принтеров, сканеров	2			15 16
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Составление глоссария 2. Подготовка конспекта «Интерфейсы, кабели и разъемы». 3. Подготовка реферата «Разновидности системного блока»				
Раздел 3. Программное обеспечение ПК.					
Тема 3.1 Классификация ПО.	Содержание учебного материала: 1. Уровни и классификация ПО. Виды программного обеспечения ПК 2. Языки и системы программирования.	2			17
					18

Тема 3.2 Операционные системы	Содержание учебного материала: 1. Определение и основные понятия; Функции ОС и режимы работы 2. Состав ОС. Основные этапы появления ОС. 3. ОС Windows характеристики и её разновидности 4. ОС Linux и ОС Unix характеристики и разновидности	4			19 20 21 22
	Практические работы: 5. Сведения о логических разделах дисков; 6. Установка и удаление программ 7. Значки и ярлыки рабочего стола; Настройка Рабочего стола; 8. Использование сведений из технической документации и файлов - справок	4			23 24 25 26
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка конспекта «Пиратское и лицензионное ПО»; 2. Оформление отчетов по практической работе «Сведения о логических разделах дисков» 3. Подготовка конспекта «ОС Windows»; 4. Подготовка сообщения «Разновидности ОС» 5. Подготовка доклада «Бесплатные версии ОС».				
Тема 3.3 Файловые системы	Содержание учебного материала: 1. Файл, характеристики файла. Форматы файла 2. Файловые системы. Общая характеристика ФС 3. Файловая система FAT, NTFS, NFS, CDFS 4. Файловые менеджеры и их характеристики 5. Программа Проводник 6. Файловые менеджеры Total Commander, Far manager 7. Программа-оболочка Norton Commander	7			27 28 29 30 31 32 33
	Практические работы: 9. Нахождение объема файла в различных ФС 10. Дефрагментация диска 11. Работа с программой Проводник, Total Commander 12. Работа с NC	4			34 35 36 37
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка конспекта «Файл и его характеристики»; 2. Подготовка сообщения «Разновидности файловых систем» 3. Подготовка сообщения «Файловые менеджеры». 4. Поиск информации в Интернет «Программы-оболочки» 5. Оформление отчета по практической работе «Работа с NC»				
Тема 3.4 Стандартные приложения.	Содержание учебного материала: 1. Стандартный набор приложений; 2. Программа Калькулятор; 3. Программа Paint; 4. Программа Звукозапись; 5. Программа Блокнот, WordPad 6. Программы помощники; 7. Справочная система 8. Система оперативной помощи.	8			38 39 40 41 42 43 44 45
	Практические работы: 13. Работа со справочной системой 14. Работа с программой Калькулятор 15. Работа с Paint 16. Работа с программой Звукозапись 17. Работа с программой Блокнот 18. работа с программой WordPad	6			46 47 48 49 50 51
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка сообщения «Стандартные приложения ОС Windows» 2. Подготовка сообщения «Арифметические операции в программе Калькулятор»				

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Подготовка сообщения «Форматирование текста в программе Блокнот» 4. Подготовка сообщения «Текстовый редактор WordPad» 5. Подготовка сообщения «Создание геометрических фигур в программе Paint» 6. Подготовка сообщения «Работа с фотографиями в программе Paint» 				
Раздел 4. Инструментальные программные средства					
Тема 4.1 Текстовый редактор Word.	Содержание учебного материала:	5			
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Графический интерфейс; Основные объекты; 2. Редактирование и форматирование 3. Таблицы и диаграммы; 4. Оформление документа; 5. Использование Помощника; 				52
	Практические работы:	6			
	<ul style="list-style-type: none"> 19. Форматирование шрифта в Word. 20. Печать текста колонками 21. Вставка и редактирование таблиц 22. Вставка символов и графических объектов 23. Слияние документов 24. Создание гиперсвязей в документе 				57 58 59 60 61 62
	Самостоятельная работа обучающегося: - 7ч				
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Поиск информации в Интернете о текстовых редакторах. 2. Подготовка конспекта «Версии текстового редактора Word и отличия между ними»; 3. Подготовка конспекта «Текстовые редакторы». 4. Подготовка конспекта «Горячие клавиши Word.» 5. Подготовка сообщения «Правила редактирования в Word.» 				
Тема 4.2 Табличный редактор Excel.	Содержание учебного материала:	5			
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Назначение электронных таблиц, 2. Основные элементы экранного интерфейса. 3. Формулы и функции; 4. Приемы построения алгоритмов обработки информации. 5. Диаграммы; 				63 64 65 66 67
	Практические работы:	10			
	<ul style="list-style-type: none"> 25. Вычисления с помощью относительной и абсолютной адресации 26. Выполнение заданий с применением смешанной адресации 27. Работа с датами. Решение задач с датами 28. Решение математических примеров 29. Работа с логическими функциями 30. Работа с условным форматированием 31. Построение графиков 32. Построение графиков тригонометрических функций. 33. Основные приемы работы с БД. 34. Работа с БД в Excel. 				68 69 70 71 72 73 74 75 76 77
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Поиск информации в Интернете о табличных редакторах 2. Подготовка конспекта «Работа с рабочими листами в Excel» 3. Подготовка конспекта «Функции в Excel» 4. Подготовка конспекта «Ссылки и их применение в Excel» 5. Подготовка сообщения «Графическое представление данных в Excel» 6. Подготовка сообщения «Базы данных Excel» 				
Тема 4.3 Система подготовки презентации Power Point.	Содержание учебного материала:	5			
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Области применения и возможности Power Point 2. Режимы работы Power Point. 3. Технология разработки презентации 4. Оформление презентации 5. Показ презентации 				78 79 80 81 82
	Практические работы:	7			
	<ul style="list-style-type: none"> 35. Работа с оформлением слайдов 36. Вставка графических объектов в слайды 37. Вставка гиперссылок в слайды. 				83 84 85

	38. Вставка мультимедиа в слайды				86
	39. Настройка эффектов анимации объектов				87
	40. Настройка показа презентации				88
	41. Создание презентации				89
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	1. Подготовка сообщения «Использование презентации»				
	2. Домашняя работа «Презентация о своей профессии»;				
	3. Домашняя работа «Презентация на свободную тему»;				
Тема 4.4 СУБД Access	Содержание учебного материала:	5			90
	1. Назначение и область применения. Технология разработки таблиц БД.				91
	2. Типы данных Access.				92
	3. Режимы создания таблиц				93
	4. Запросы в СУБД Access. Формы в Access				94
	5. Общие сведения о структурированном языке запросов SQL				
	Практические работы:	9			95
	42. Построение таблиц БД в режиме Конструктор,				96
	43. Построение таблиц БД в режиме Таблицы				97
	44. Создание форм в БД с помощью мастера форм , в один столбец, ленточных автоформ				98
45. Создание табличных форм.				99	
46. Составление форм в БД с помощью конструктора				100	
47. Составление кнопочных форм				101	
48. Работа с диспетчером форм				102	
49. Создание запросов ,				103	
50. Составление отчетов в БД Создание автоотчетов.					
Контрольная работа:	1				104
2. Пакет Microsoft Office					
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	1. Подготовка конспекта «Типы данных Access»				
	2. Подготовка конспекта «Связи в реляционных таблицах»				
	3. Подготовка сообщения «Формы в Access»				
	4. Подготовка сообщения « Объекты Access»				
	5. Домашняя работа : создание БД «Моя библиотека»				
Раздел 5 Компьютерная графика					
Тема 5.1 Основные понятия компьютерной графики	Содержание учебного материала:	3			105
	1. Виды компьютерной графики				106
	2. Фрактальная и трехмерная графика.				107
	3. Цветовые модели Форматы графических файлов				
Практические работы:	1				108
51. <i>Представление графического изображения в различных системах.</i>					
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	1. Подготовка конспекта «Виды компьютерной графики»;				
	2. Подготовка сообщения «Растровая графика»;				
	3. Подготовка сообщения «Векторная графика»;				
	4. Подготовка сообщения «Трехмерная графика»;				
	5. Подготовка сообщения «Фрактальная графика»;				
Тема 5.2 Графические редакторы	Содержание учебного материала:	4			109
	1. Графический редактор Adobe Photoshop.				110
	2. Общие сведения об азах анимации				111
	3. Векторный редактор Corel Draw.				112
	4. Векторный редактор Компас.				
Практические работы:	10				113
52. Работа с инструментами в Фотошоп					114

	53. Работа со слоями в Фотошоп 54. Работа с фильтрами в Фотошоп 55. Работа с текстом в Фотошоп 56. Коллаж 57. Работа с анимацией в Фотошоп 58. Работа с инструментами в Corel Draw 59. Работа с текстом в Corel Draw 60. Работа с объектами в Corel Draw 61. Работа в Компас				115 116 117 118 119 120 121 122
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Поиск информации в Интернете о графических редакторах. 2. Подготовка сообщения «Растровые редакторы»; 3. Создание открыток с помощью Фотошоп 4. Подготовка сообщения «Векторные редакторы»; 5. Создание визиток средствами Corel Draw 6. Подготовка сообщения «Редакторы трехмерной графики»;				
Раздел 6. Сети и информационные технологии сетей.					
Тема 6.1 Автоматизированная передача информации.	Содержание учебного материала: 1. Принципы передачи информации; 2. Подразделение каналов связи. 3. Типы соединения компьютеров;	3			123 124 125
	Практические работы: 62. Изучение типов соединения компьютеров в лаборатории. Подключение модема	1			126
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка конспекта «Передача информации» 2. Подготовка конспекта «Передача информации» 3. Подготовка сообщения «Виды модемов»; 4. Подготовка конспекта «Сетевые адаптеры»				
Тема 6.2 Локальные сети.	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о сетевых технологиях. 2. Разновидности вычислительных сетей. Топология сетей: 3. Общие сведения о сетевом программном обеспечении.	3			127 128 129
	Практические работы: 63. Создание локальной сети; Предоставление общего доступа к локальному принтеру; 64. Открытие общего доступа к файлам, папкам и разделам дисков; Определение IP Адреса	2			130 131
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка конспекта «Беспроводные сети, точки доступа, адаптеры». 2. Подготовка презентации «Топология компьютерных сетей»				
Тема 6.3 Глобальные компьютерные сети.	Содержание учебного материала: 1. История глобальных компьютерных сетей; 2. Адресация, доменные имена, Протоколы передачи данных 3. Серверное и клиентское ПО. 4. Подключение по локальной сети; 5. Почтовые программы	5			132 133 134 135 136
	Практические работы: 65. Подключение и работа в локальной сети. 66. Подключение и работа к Интернет по телефонной связи; 67. Создание и настройка почтового ящика; 68. Работа с электронной почтой:	4			137 138 139 140
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка конспекта «Интернет браузеры, появление и развитие»; 2. Подготовка доклада «Виды браузеров»; 3. Подготовка конспекта «IP сети и маска подсети»; 4. Подготовка конспекта «Уровни доменных имен»; 5. Подготовка конспекта «Протоколы передачи данных»; 6. Подготовка конспекта «Идентификация и авторизация пользователей и				

	ресурсов»; 7. Подготовка доклада «Общение в Интернет в реальном времени»; 8. Подготовка конспекта «Интернет телефония»; 9. Подготовка доклада « Ресурсы обменники для разного вида файлов»; 10. Подготовка конспекта « Библиотеки, Энциклопедии в Интернет»;				
Тема 6.4 Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей.	Содержание учебного материала: 1. Передача информации в сети 2. Информационные порталы;	2			113 142
	Практические работы: 69. Поиск заданной информации в Интернет. Работа с поисковой системой Rambler 70. Работа с поисковой системой Yandex. Работа с поисковой системой Google	2			143 144
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка доклада « Ресурсы обменники для разного вида файлов»; 2. Подготовка конспекта « Библиотеки, Энциклопедии в Интернет»; 3. Подготовка доклада « Самые популярные ресурсы – помощники».				
Тема 6.5 WEB- дизайн	Содержание учебного материала: 1. Особенности национального WEB-дизайна Виды WEB-страничек. 2. Языки разметки документов HTML-код	2			145 146
	Практические работы: 71. Создание WEB-узла ,форматирование текста, 72. Внедрение объектов, 73. Вставка гиперссылки и закладки, 74. Просмотр HTML-кода, проверка страницы в браузере. 75. Усовершенствование WEB-страниц.	5			147 148 149 150 151
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Поиск информации в Интернет о «Языках разметках web-документов» 2. Подготовка сообщения «WEB-дизайн». 3. Подготовка реферата «HTML – код»				
	Раздел 7. Информационная безопасность				
Тема 7.1 Основные виды угроз.	Содержание учебного материала: 1. Классификация угроз безопасности; 2. Комплекс организационных, организационно-технических и технических мер, снижающих возможность утечки информации.	2			152 153
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка конспекта «Меры предотвращения угроз».				
Тема 7.2 Компьютерные вирусы и защита от них.	Содержание учебного материала: 1. Признаки заражения компьютера; 2. Типы вирусов и принцип их действия; 3. Классификация вирусов 4. Антивирусные программы. 5. Профилактическая защита от вирусов;	5			154 155 156 157 158
	Практические работы: 76. Работа с антивирусной программой	1			159
	Контрольные работы: 2. Компьютерные вирусы и средства защиты от вирусов.	1			160
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Подготовка конспекта «Механизмы распространения и формы проявления компьютерных вирусов». 2. Подготовка реферата «Антивирусные программы» 3. Подготовка сообщения «Компьютерные вирусы и их разновидности» 4. Подготовка сообщения «История возникновения КВ»				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные технологии»

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной лазерный;
- принтер черно-белый струйный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения (Windows, Microsoft Office, Photoshop, Dr. Web, Corel Draw, Компас ;
 - сервер;
 - блок питания;
 - источник бесперебойного питания;
 - наушники с микрофоном;
 - сканер;
 - колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.4.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательский центр «Академия», Москва, 2010
2. Е.В.Михеева Практикум по информатике, Издательский центр «Академия», Москва, 2009
3. М.Ю. Свиридова Информационные технологии в офисе, Издательский центр «Академия», Москва, 2007
4. Н.Д. Угринович. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов– М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.
5. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

3.4.2. Дополнительная

6. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
7. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень). - СПб: ПИТЕР, 2008.
8. Михеева Е.В. Практикум по информатике. 4-е изд. – М.: Академия, 2007.
9. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2006.
10. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2010
11. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1 и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2008
12. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М.: Академия, 2008
13. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2007.
14. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
15. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.
16. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2007.

3.4.3. Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
3. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
4. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
5. [ege.edu](http://ege.edu.ru) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
6. [fero](http://fero.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
7. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
8. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
9. [ed.gov](http://ed.gov.ru) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
10. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
11. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
12. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".

13. <http://www.km.ru> - Мультипортал
14. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных технологий
15. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
16. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
17. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
18. <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

ПЕЧАТЬ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.	– Комбинированный: тестирование; практические занятия 5,6,7
Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, практические занятия 9-12
Работать в прикладных программах: текстовых и табличных процессорах, редакторе презентаций, базах данных; пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	– Комбинированный: поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации, тестирование; практические занятия 8, 13-50
Знания:	
Основные понятия: информация и информационные технологии;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление таблицы соответствия информации её свойствам
Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта)
Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), сообщение по теме, практические занятия 13-50,

	71-75
Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	<ul style="list-style-type: none"> – Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта) – Групповой: заслушивание рефератов
Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	<ul style="list-style-type: none"> – Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта) – Групповой: заслушивание рефератов
Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	<ul style="list-style-type: none"> – Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта)
Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	<ul style="list-style-type: none"> – Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта)
Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	<ul style="list-style-type: none"> – Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практические занятия 9-12
Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	<ul style="list-style-type: none"> – Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), контрольная работа
Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	<ul style="list-style-type: none"> – Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практические занятия 63,64
Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	<ul style="list-style-type: none"> – Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практические занятия 63-64
Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет),	<ul style="list-style-type: none"> – Комбинированный: тестирование, устный опрос,

<p>адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;</p>	<p>составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практические занятия 63-68 , задание по поиску информации в Интернете, пересылка информации по электронной почте</p>
<p>Информационная безопасность: основные виды</p>	<ul style="list-style-type: none">– Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), практические занятия 76– Групповой: заслушивание рефератов.

ПЕЧАТЬ